**江苏省普通高等学校本科优秀毕业设计（论文）评选标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价要素** | | **评价内涵**  **（优秀级标准）** | **评价等级**  **A：1.00**  **B：0.85**  **C：0.75**  **D：0.65** |
| **选题情况**  **（12分）** | 01 | 选题方向和内容（4分） | 符合本专业的培养目标，达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。 |  |
| 02 | 难易度  （3分） | 满足专业培养方案中对素质、能力和知识结构的要求，有一定难度，工作量饱满。 |  |
| 03 | 理论意义和 实际应用价值  （5分） | 选题符合本学科专业的发展，符合科技、经济和社会发展的需要，理论联系实际，具有较好的科技或应用参考价值。 |  |
| **能力水平**  **（43分）** | 04 | 文献检索及 综述能力  （10分） | 能独立检索中外文献资料，对资料进行分析、综合、归纳等整理，并对所研究问题的现状进行综述，提出存在的问题及进一步发展或研究的方向。 |  |
| 05 | 综合运用 知识能力  （10分） | 综合应用所学知识，对课题所研究问题进行分析、论述，研究目标明确，内容具体，且具有一定的深度。 |  |
| 06 | 设计或研究的 方法与手段  （8分） | 熟练运用本专业设计或研究的方法、手段和工具开展课题的设计与研究工作。 |  |
| 07 | 专业技能实践 应用水平  （10分） | 论文或设计反映出已掌握了较强的专业技能和研究水平，实践应用能力强、水平高。 |  |
| 08 | 计算机及外语 应用能力  （5分） | 1、熟练使用软件完成论文的录入、排版，质量高。  2、能选用专业软件或指定软件进行编程或建模、分析等工作；编程或软件使用水平高。  3、外文摘要能概括论文的主要内容和观点，用词准确，语法规范；能查阅并恰当、科学引用本专业外文文献。 |  |
| **撰写与 规范**  **（25分）** | 09 | 内容与水平  （14分） | 概念清楚，内容正确，数据可靠，论据充分，论证严密，分析深入，结论正确。 |  |
| 10 | 结构与写作  （7分） | 能够完整地反映实际完成的工作，结构严谨，语言通顺。 |  |
| 11 | 规范化程度  （4分） | 符合本校的毕业设计（论文）工作的规范要求，论文中的术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献的引用及著录规范。 |  |
| **创新与 成果**  **（20分）** | 12 | 创新与特色  （7分） | 1、论文：基于选题的研究现状，进行科学的分析与综合，提出新问题，探索解决问题的方法、手段,有显著的特色或新意,结论有新见解。  2、设计：将专业知识、技能应用于工程问题的解决，过程符合行业规范；对应用方法分析、探讨有一定新意。 |  |
| 13 | 成果与成效  （13分） | 1、论文：有一定的学术价值。  2、设计：有实物作品、实际运行的系统或具有高复杂度的原型系统；或有实用价值。  3、成果已经得到应用或具有应用前景。  4、有发表/录用的论文或已提交专利申请等。 |  |
| **团队请增加**  **填写此栏**  **（20分）** | | 系统性  （6分） | 整个课题能够覆盖团队成员各专业的知识体系、研究方法和手段，易于拆解为有机联系的若干子课题；各个子课题工作量饱满、联系紧密，但又有一定的区分度。 |  |
| 组织协作性  （4分） | 有教师指导小组，有分工，并有计划和实施方案，保证学生间的相互交流、协作和帮助。体现较强的合作意识和团队精神。 |  |
| 成效  （10分） | 各子课题的实验、研究内容、结论等在总体报告中有具体体现或运用。有共同设计、研究、实验、交流及学习的环节和成果；团队课题的总成果是一个自然、有机的整体；整体质量高，成效明显。 |  |
| **专家推荐等级** | | **一等奖（ ） 二等奖（ ） 三等奖（ ） 不推荐（ ）** | | |
| **备注** | |  | | |

**注：**

1.评价等级权重：A(100%)、B（85%）、C(75%)、D（65%）；

2.对于推荐为“一等奖”或决定“不推荐”的毕业设计（论文）请结合该标准的参考点在备注栏内给出较为详细的说明（100字以内）。